

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
Мукаилова А.Р.

**План работы
учителя – наставника с молодым педагогом
на 2022-2023 уч.год**

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетенции и раскрытия творческого потенциала молодого специалиста.

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Общие сведения

Ф.И.О. наставника/моло- дого специалиста	Образова- ние	ВУЗ/год окончания	Год окончания.	Специаль- ность	Педагогичес- кий стаж	Какие предметы преполагает
Магомедалиева Узмина М.	Средн.сп ец.	Г.Кизляр Дагестанский профессионально- педагогический институт	2008г	Учитель начальных классов	15 лет (высшая категория)	Все предметы 1 класса, кроме англ. языка

План работы

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок исполнения
1.	«Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями 1.Нормативно-правовое обеспечение по учебному предмету «Биология» на 2022/2023 учебный год. Образовательный стандарт. Нормы оценок. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования. Учебные программы по предмету «Биология» 2.Работа в АСУ РСО; выполнение единых требований к ведению тетрадей. 3.Календарно-тематическое планирование, поурочное планирование. Планирование воспитательной работы. 4.Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	консультация	январь
2.	1.Посещение уроков, анализ проведения современного урока. 2.Способы создания положительного психологического климата на уроках. 3.Выявление затруднений. Оказание методической помощи. 4. Анализ и самоанализ современного урока	круглый стол	февраль
3.	1.Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся. 2.Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей.	семинар-практикум	апрель
4.	1.Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 2.Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.	консультация	январь
5.	1.Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. 2.Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий. 3.Домашнее задание: как, сколько, когда.	практикум	январь
6.	1.«Мастерство взаимоотношений» Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. 2.Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке» Анализ педагогических ситуаций. Профессиональная компетентность учителя.	тренинг	февраль

7.	1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. 2.Активные методы обучения.	практикум	март
8.	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	практикум	октябрь-апрель
9.	1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2.Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	самоотчёт	май

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

7.	1.Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы. 2.Активные методы обучения.	практикум	март
8.	1.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 2.Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.	практикум	октябрь-апрель
9.	1.Отчёт молодого специалиста о проделанной работе. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. 2.Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон молодого специалиста в подготовке к педагогической деятельности, выявление профессиональных склонностей и личных интересов.	самоотчёт	май

Ожидаемые результаты:

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.