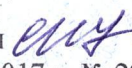


УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы  Казиев К. З.
приказом от 15.11.2017 г. № 29



Примерное положение о сетевом взаимодействии образовательной организации с организациями дополнительного образования детей

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации сетевого взаимодействия образовательной организации (далее – школы) с другими организациями определяет порядок организации обучения, воспитания и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в совместной образовательной среде, объединяющей детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
- «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №599.
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утвержден Зам. Председателя Правительства РФ О.Ю. Голодец 26.05.2012г. №2405 п-П8.
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»..
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 годы». Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта

Российской Федерации №6 от 15 января 2014г. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

- Приказ Рособрнадзора от 29.05. 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14.».

- Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов школы, организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих возможность обучающимся с ОВЗ школы осваивать образовательные и общеразвивающие программы различного уровня и направленности в рамках организации урочной и внеурочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных технологий. Организации осуществляют взаимодействие на основе алгоритма обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме (приложение 1).

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети (договора);
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся с ОВЗ действительную возможность выбора в соответствии с их потенциальными возможностями;
- возможные варианты осуществления перемещений обучающихся с ОВЗ и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации мониторинга результатов по учебным курсам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

- 1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация образовательных учреждений.

II. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью является создание условий для качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями.

2.2. Задачи:

- Обеспечить доступность качественной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность обучающимся с ОВЗ равных возможностей.
- Совершенствовать содержание организационно-методической работы с педагогическими и руководящими кадрами, обеспечивающими качество условий образования детей с ОВЗ, на принципах сетевой организации и маркетинга.

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

- 3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации и учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях и сторонних учреждениях выступают:
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией программ урочной и внеурочной деятельности;
 - комплект договоров со сторонними учреждениями и образовательными организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ урочной и внеурочной деятельности в различных вариантах (приложение 2, 3);
- 3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ с использованием сетевых форм организации внеурочной деятельности:
- о праве обучающихся с ОВЗ на освоение курсов и программ урочной и внеурочной деятельности в других образовательных организациях и учреждениях;
 - порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, осваивающих учебные предметы в образовательных организациях дополнительного

- образования детей, учреждениях культуры и спорта, сторонних учреждениях;
- предельные величины нагрузки урочной и внеурочной деятельности на обучающегося;
 - порядок разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний;
 - порядок и формы проведения мониторинга результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ.
- 3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей процесса сетевого взаимодействия.

IV. Содержание и организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности

- 4.1. Школы, организации дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы урочной и внеурочной деятельности, программы развития одаренных детей из числа детей с ОВЗ.
- 4.2. Деятельность организаций и учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей), которая закрепляется договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей всех участников взаимодействия.
- 4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.
- 4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:
- разработка и осуществление совместных программ урочной и внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, конкурсы, акции и др., направленных на решение воспитательных задач;
 - кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
 - предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
 - взаимообучение специалистов, обмен опытом;
 - совместная экспертиза качества урочной и внеурочной деятельности.
- 4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся с ОВЗ в урочной и во внеурочной деятельности осуществляется педагогами всех организаций и учреждений, входящих в сеть.
- 4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (организации дополнительного образования);
 - за счёт выделения ставок педагогов, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ урочной и внеурочной деятельности
- 4.7. Средства на сопровождение детей с ОВЗ по индивидуальным образовательным маршрутам складываются из финансирования, предусмотренного на оплату часов как урочной, так и внеурочной деятельности. Перераспределяются в зависимости от объема утвержденных учебных программ и числа детей из расчета всей суммы часов, которые отводятся на работу с обучающимися с ОВЗ по программам урочной и внеурочной деятельности по всем организациям и учреждениям сети.

V. Управление

- 5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта через договорные отношения и курируется администрацией школы.

Приложение 1.

Алгоритм обеспечения реализации образовательных программ в сетевой форме

1. Инициирование реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в сетевых формах.
2. Направление заявки в основную или ресурсную организацию.
3. Создание рабочей группы для рассмотрения заявки, подготовки заключения о целесообразности и возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.
4. Разработка и утверждение основной и ресурсной организациями совместно реализуемой образовательной программы для обучающихся с ОВЗ.
5. Согласование основной и ресурсной организациями условий и порядка осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы условий (проект договора).
6. Представление учредителю проекта договора и совместно разработанной и утвержденной образовательной программы.
7. Заключение договора между образовательными организациями о сетевой форме с указанием стоимости образовательной услуги.
8. Внесение необходимых изменений в уставы (согласование уставов с учредителем) и локальные правовые акты организации.

9. Комплектование классов (групп) для освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме, по заявлениям обучающихся или родителей (законных представителей).

10. Предоставление учредителю сведений о количестве обучающихся с ОВЗ на каждой ступени, которые планируется обучать в сетевых формах.

11. Муниципальным органам управления образованием необходимо внести

изменения в муниципальный нормативный правовой акт, регламентирующий систему оплаты труда:

установить стоимость одного учебного часа на уровне не выше средней стоимости часа в муниципалитете;

включить в аудиторную занятость педагогических работников проведение занятий в сетевой форме для обучающихся с ОВЗ;

включить в специальную часть фонда оплаты труда выплаты за организационное сопровождение реализации образовательных программ в сетевой форме.

12. Образовательным организациям, реализующим сетевые формы, необходимо внести соответствующие изменения в положения об оплате труда.

13. Совместная разработка и утверждение годового календарного учебного графика и расписание занятий основной и ресурсной организацией.

14. Внесение соответствующих изменений в организационную структуру (штатное расписание) организации, должностные инструкции руководителей, педагогических и иных работников.

15. Учредительный контроль за реализацией образовательных программ и выполнением муниципального задания.

Образец варианта интеграции
образовательных программ

Договор
о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 1, на основании лицензии от ____ г., № _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация № 1", и Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 2, на основании лицензии от _____ N _____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация № 2", в дальнейшем вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет Договора

Организация № 1 и Организация № 2 реализуют образовательную программу

(далее - образовательная программа) с использованием сетевой формы.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Организации № 1 обучающиеся являются _____.

В Организации № 2 обучающиеся являются _____.

2.2. Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем ____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся с ОВЗ по образовательной программе составляет ____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися с ОВЗ дисциплин (модулей) _____

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Образовательная программа реализуется Организацией № 1 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

3.2. Образовательная программа реализуется Организацией № 2 за счет

(бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - нужно указать)

3.3. Взаиморасчеты за реализацию образовательной программы Сторонами определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору (настоящий пункт предусматривается в случае необходимости).

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы для обучающихся с ОВЗ

4.1. Организация № 1 реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.

Организация № 2 реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей) _____.

(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (далее УО).

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы

и

сдачи

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)	
выдают	обучающимся
_____.	
(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)	
Организация № 2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи	
_____.	
(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)	
выдают	обучающимся с ОВЗ
_____.	
(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)	

5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) со своими уставами, лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся с ОВЗ необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся с ОВЗ, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения обучающимся с ОВЗ части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с ____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок ____).

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Образец варианта использования
ресурсов иных организаций

Договор
о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

Организация, осуществляющая образовательную деятельность № 1, на основании лицензии от ____ г., № ____, выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем "Организация № 1", и Организация № 2, в лице _____, действующего на основании _____, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", в дальнейшем вместе именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Организация № 1 реализует образовательную программу _____
(указывается вид, (далее - образовательная программа) уровень и (или) направленность)
с использованием в сетевой форме ресурсов Организации № 2.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией № 1.

2. Статус обучающихся

2.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию № 1

В Организации №1 обучающиеся являются _____.

В Организации № 2 обучающиеся являются _____.

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

2.2. Перечень обучающихся с ОВЗ согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее, чем ____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся с ОВЗ по Образовательной программе составляет ____ человек.

2.3. Стороны каждое полугодие в соответствии с календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной

аттестации обучающихся с ОВЗ, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) _____. (данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

3.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

3.2. Взаиморасчеты между Сторонами за использование ресурса Организации № 2 в рамках реализации образовательной программы определяются в дополнительных Соглашениях к настоящему Договору.

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются следующие ресурсы Организации № 2 _____.

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующей требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (далее УО).

4.3. Организация № 1 по результатам освоения образовательной программы _____ и _____ сдачи

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают _____ обучающимся _____ с _____ ОВЗ

(указывается наименование документа об образовании и (или) квалификации)

Организация № 2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных _____

пунктом 4.1 настоящего Договора, выдают обучающимся с ОВЗ _____

(указывается справка

об обучении или о периоде обучения)

(данный абзац включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5. Обязанности Сторон

5.1. Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) со своими уставами, лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся с ОВЗ необходимые условия для освоения части образовательной программы в соответствии с их возможностями;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся с ОВЗ, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения обучающимся с ОВЗ образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости. (данный пункт включается в договор в случае, если Организация № 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся с ОВЗ.

6. Срок действия Договора

6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с ____ года.

6.3. Договор заключен Сторонами на неопределенный срок (вариант: на срок _____).

7. Ответственность Сторон

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных

органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Реквизиты и подписи Сторон
