

**Отчет
о результатах самообследования 15.02.2015**

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование **Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ургинская
средняя общеобразовательная школа»**

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 03 от «12» ноября 2014 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 02 от «14» ноября 2014 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ургинская средняя общеобразовательная школа».

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1989 году по приказу № 290-К от 15. 08. 1989 г.

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) 01.09.1989 году была реорганизована в НСШ.

Учредитель (и): МО «Хивский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование - нет

Юридический адрес: **Муниципальное казенное образовательное учреждение «Ургинская средняя общеобразовательная школа».**

Фактический адрес: 368695 с. Урга, Хивский район, РД

ИНН: 0535003650 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 1020501801902)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

ОГРН 1020501801902; серия 05 №002690084

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным
МО «Хивский район» от 06 ноября 2012 года

(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 7376 №0001700 от «21» февраля 2014 года, выданной МО и науки РД

(серия, № лицензии)

на

право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее

2. основное общее

3. Среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05A01 0000506, № 5739 от «22» апреля 2014 года, выданной МО и науки РД на срок действия

до 22 апреля 2026 года

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных	с углубленным изучением предметов	профильных	специального (коррекционного) образования (___ вида)

			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч- ся
Подг.										
1-ые	1	7	1	7						
2-ые	1	9	1	9						
3-ые	1	9	1	9						
4-ые	1	7	1	7						
5-ые	2	14	2	14						
6-ые	2	13	2	13						
7-ые	1	7	1	7						
8-ые	1	8	1	8						
9-ые	2	15	2	15						
10-ые	2	9	2	9						
11-ые	1	7	1	7						
12-е										
Итого	15	105	15	105						

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 8 учащихся;
- 5 - 7 - 7 учащихся;
- 8 - 9 - 7 учащихся;
- 10-11 - 5 учащихся

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

в начальной школе : 8:00 – 8:45
8:55 – 9:40
9:50 – 10:35
10:50- 11:35
11:45- 12:30

в основной школе : 8:00- 8:45
8:55- 9:40
9:50- 10:35
10:50- 11:35
11:45- 12:30
12:40- 13:25

При описании режима работы указать:

- начало и окончание занятий, продолжительность урока;
- время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
- Кружковая работа: 13:30- 14:15.
- сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.
- Первая смена:12 классов
- Вторая смена:3 класса, 14 учащихся.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
-----------------------------	--

Очная	105
Очно-заочная (вечерняя)	0
Заочная	0
Семейное образование	0
Самообразование	0
Экстернат	0

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Казиев Казбек Зейнудинович	Первая
Заместители директора	Агамагомедов Халил Ханмагомедович Гасаналиев Джемладин Гасраталиевич	Первая Первая
Руководители структурных подразделений (указать должности)		

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		31	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	6
Наличие вакансий (указать должности):			
– Английский язык		1	3
–			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	20	64
	со средним профессиональным образованием	5	16
		6	20
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	46
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	58
	Высшую	0	0
	Первую	16	51
	Вторую	2	6
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	13	42
	от 30 до 45 лет	6	19
	от 45 до 60 лет	9	29
	выше 60 лет	3	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	22	70
	Социальный педагог	1	3,2
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	3,2
	Педагог-организатор	1	3,2
	Старший вожатый	1	3,2
	Методист		
	Педагог дополнительного образования	1	3,2
	Другие должности (указать наименование)		

Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		0	
Педагогический стаж	менее 5 лет	9	29,03
	от 5-10 лет	5	16,13
	от 10 лет и более	17	54,84
Имеют учёную степень		0	
Имеют почётные звания		1	3,2
Имеют государственные и ведомственные награды			

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
			авторские
			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы дошкольного образования:

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы интенсивного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ **общеобразовательные программы,**
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения,
- ✓ образовательные программы компенсирующего обучения,
- ✓ специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ образовательные программы углубленного обучения,
- ✓ гимназические образовательные программы,
- ✓ лицейские образовательные программы,
- ✓ образовательные программы расширенного обучения,
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓

✓

Образовательные программы дополнительного образования детей

✓

✓

Примечание: указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. Обеспеч.
<i>Начальное общее образование</i>					
Азбука	Горецкий В.Г	2011	РАН и РАО	МОН РФ, МОН РД	6
Литературное чтение 1-4кл	Горецкий В.Г	2011	РАН и РАО	МОН РФ, МОН РД	18
Русский язык 2-4 кл	Горецкий В.Г	2011	РАН и РАО	МОН РФ, МОН РД	18
Математика 1-4 кл.	Моро М.И.	2011	Плешаков	МОН РФ, МОН РД	18
Род.язык 1-4кл.	. Б.Гъ. Ханмягмядо в,	2007	Курбанов	МОН РД	24
Родное чтение	ШалбузовК.Т. Загиров В.М.	2007	Курбанов	МОН РД	18
Окружающий мир 1-4кл	А.А.Плешаков	2011	РАН и РАО	МОН РФ, МОН РД	18
Физкультура 1-4кл.	В.И.Лях	2011	РАН и РАО	МОН РФ, МОН РД	18
Технология 2-4кл.	Н.И.Роговцев а	2011	РАН и РАО	МОН РФ, МОН РД	12
Гафнан хазна	ШалбузовК.Т. Загиров В.М.	2007	МОН РД	МОН РД	10
Музыка	Критская Е.Д.	2011	РАН и РАО	МОН РФ, МОН РД	18
ИЗО	Неменский Б.М.	2011	РАН и РАО	МОН РФ, МОН РД	18

основное общее образование		
5класс		
Русский язык	Программа по русскому языку. Авт. Г.Н. Никольская, Н.М. Хасанов Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Русская язык авт. С.Д. Ашурова, Г.Н. Никольская-2006г.
Русская литература	Программа по литературе. Авт. С.К. Бирюкова, Н.Н. Вертовая Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Русская литература авт. М.Г. Ахметзянов, Л.С. Багаутдиннова-1997г.
Родной язык и литература	Программа по табасаранскому языку для V-XI классов. Авт. Ш.Р. Казиев Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Табасаран чІал авт. З.М. Загиров-2005г.
Математика	Журнал «Математика в школе» - 2004г.	Математика авт. Виленкин
История	История Отечества. Москва «Русское слово» - 2006г. Авт. С.И. Козленко, Н.В. Загладин	История Древнего мира авт. Ф.А. Михайловский-2006г.
Музыка	Программа для 1-7 классов по системе Кобалевского Д.Б. Просвещение 1965 год.	
Изобразительное искусство	По праграмме Б.М. Неменского. Учитель 2006г.	Изобразительное искусство 5 класс. Авт.О.В. Свиридов. Учитель 2006.
Природоведение		Природоведение авт. А.А. Алешахов, Н.И. Сонин-2002г.
Технология		Объекты труда 5 класс. Авт. В.И. Коваленко. Просвещение 1990г.
Физическая культура	Программа по "Физической культуре" 5-11 классы Авт. В. И. Ляха. Просвещение 2011	Физкультура 5-11 классы. Авт. В. И. Виненко

6 класс

Русский язык	По программе для 5-9 классов под редакцией Х. Сукунова. Г. Н. Никольской. Просвещение 2002г.	Русский язык 6 класса для национальных общеобразовательных учреждений. Авт.С.Д. Ашурова, Г. Н. Никольская.
Русская литература		Русская литература 6 класса. Авт. Н.С. Руси́на, С.К. Бирюкова.
Родной язык и литература	Программа по табасаранскому языку для V-XI классов. Авт. Ш.Р. Казиев Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Табасаран чІал авт. З.М. Загиров-2005г
Математика	По программе юный математик.	Математика 6 класс. Авт. Муравина В. О.
География	Программно-методические материалы география 6-9 классы. Авт. В.И. Сиротин. Москва из-во «Дрофа»-2001г	География авт. Т.П. Герасимова-2003г.
Биология	Рабочая программа по биологии 6-11 классы по программам Н.И. Сони́на, В.Б. Захарова, М., глобус,2008.	Биология для 6 класса. Авт. Сонин. Дрофа, Москва 2002 г.
Обществознание	Программа курса ” Обществознание” 6 класс Авт. Агафонов С. В. 2012г	Певцова Е. А. Кравченко А. И 2012г
История	История средних веков под редакцией В. А. Ведюшкина.	

Физическая культура	Программа по ”Физической культуре” 5-11 классы Авт. В. И. Ляха. Просвещение 2011	Физкультура 5-11 классы. Авт. В. И. Виненко
Технология		Трудовое обучение 6-7 класс. Авт. Г.Б.Волошин, А.А. Воронов. Просвещение 1985г.
Изобразительное искусство	По программе для 6-7 класса В.С. Кузина. Учитель 2008г.	Изобразительное искусство 6 класс. . Учитель 2008г
Музыка	Программа для 1-7 классов по сис Кобалевского Д.Б. Просвещение 1965 год.	

7 класс		
Русский язык	Программа по русскому языку. Авт. Г.Н. Никольская, Н.М. Хасанов Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Русская язык авт. Х.Х. Сукунова-2004г.
Русская литература	Программа по литературе. Авт. С.К. Бирюкова, Н.Н. Вертовая Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Русская литература авт. К.М. Нартова-2001г.
Родной язык и литература	Программа по табасаранскому языку для V-XI классов. Авт. Ш.Р. Казиев Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Табасаран чІал авт. З.М. Загиров-2005г.
Алгебра	Журнал «Математика в школе» - 2004г.	Алгебра авт. Ю.Н. Макарычев-1999г.
Геометрия	Журнал «Математика в школе» - 2004г.	Геометрия авт. Л.С. Атанасан-2008г.
История	История Отечества. Москва «Русское слово» - 2006г. Авт. С.И. Козленко, Н.В. Загладин	История авт. А.Я. Юдовская-2009г.
Обществознание (включая экономику и право)	Программа по обществознанию. Авт. Е.А. Певцова, А.И. Кравченко	Обществознание авт. А.И. Кравченко-2009г.
География	Программно-методические материалы география 6-9 классы. Авт. В.И. Сиротин. Москва из-во «Дрофа»-2001г.	География авт. Т.П. Герасимова-2003г.
Биология	Программа по биологии VI-IX классов. Авт. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	Биология авт.В.Б. Захаров-2004г.
Физика	Программа по физике для 7-11 классов.	Физика авт. С.В. Громов-2002г.
Технология		Трудовое обучение 7 класс. Авт. А.К. Бешенков. Просвещение 1990г.
Физическая культура	Программа по "Физической культуре" 5-11 классы Авт. В. И. Ляха. Просвещение 2011	Физкультура 5-11 классы. Авт. В. И. Виненко
Изобразительное искусство	По программе для 6-7 класса В.С. Кузина. Учитель 2008г.	Изобразительное искусство 7 класс. Учитель 2008г.
Музыка	Программа для 1-7 классов по сис Кобалевского Д.Б. Просвещение 1965 год.	
8класс		
Русский язык	Программа по русскому языку. Авт. Г.Н. Никольская, Н.М. Хасанов	Русская язык авт. Р.Б. Соболев-2006г.
Русская литература	Программа по литературе. Авт. С.К. Бирюкова, Н.Н. Вертовая	Русская литература авт. К.М. Нартова-1995г.
Родной язык и литература	Программа по табасаранскому языку для V-XI классов. Авт. Ш.Р. Казиев Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Табасаран чІал авт. З.М. Загиров-2005г.
Алгебра	Журнал «Математика в школе» - 2004г.	Алгебра авт. С.А. Теляковский-2004г.
Геометрия	Журнал «Математика в школе» - 2004г.	Геометрия авт. Л.С. Атанасан-2008г.
Информатика	Программа по информатике 8-11 классов. Авт. И.Г. Семакин. Москва из-во Бином-2009г.	Информатика авт. И.Г. Семакин-2009г.
История	История Отечества. Москва «Русское слово» - 2006г. Авт. С.И. Козленко, Н.В. Загладин	История авт. А.Я. Юдовская-2009г.
История Дагестана	Программа по истории Дагестана. Авт. А-Г.С. Гаджиев	История Дагестана авт. А-Г.С. Гаджиев

Обществознание (включая экономику и право)	Программа по обществознанию. Авт. Е.А. Певцова, А.И. Кравченко	Обществознание авт. А.И. Кравченко-2009г.
География	Программно-методические материалы география 6-9 классы. Авт. В.И. Сиротин. Москва из-во «Дрофа»-2001г.	География авт. Т.П. Герасимова-2003г.
Биология	Программа по биологии VI-IX классов. Авт. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	Биология авт.В.Б. Захаров-2004г.
Физика	Программа по физике для 7-11 классов.	Физика авт. С.В. Громов-2002г.
Химия	Программа по химии для 8-11 классов. Авт. О.С. Габриелян. Москва из-во «Дрофа»-2007г.	Химия авт. О.С. Габриелян-2007г.
КТНД		КТНД авт. Х.Г. Магомедсалихов-2009г.
Физическая культура	Программа по "Физической культуре" 5-11 классы Авт. В. И. Ляха. Просвещение 2011	Физкультура 5-11 классы. Авт. В. И. Виненко
ОБЖ		ОБЖ 8 класс. Авт. В. Н Латчук; В.В. Марков.

9 класс		
Русский язык	Программа по русскому языку. Авт. Г.Н. Никольская, Н.М. Хасанов Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Русский язык авт. Р.Б. Сабаткоев-2001г.
Русская литература	Программа по литературе. Авт. С.К. Бирюкова, Н.Н. Вертовая Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Русская литература ав. Н.С. Н.Н. Вертовая
Родной язык и литература	Программа по табасаранскому языку для V-XI классов. Авт. Ш.Р. Казиев Махачкала Дагучпедгиз-1993г.	Табасаран чІал авт. З.М. Загиров-2005г.
Алгебра	Журнал «Математика в школе» - 2004г.	Алгебра авт. С.А. Теляковский-2004г.
Геометрия	Журнал «Математика в школе» - 2004г.	Геометрия авт. Л.С. Атанасан-2008г.
Информатика	Программа по информатике 8-11 классов. Авт. И.Г. Семакин. Москва из-во Бином-2009г.	Информатика авт. И.Г. Семакин-2009г.
История	История Отечества. Москва «Русское слово» - 2006г. Авт. С.И. Козленко, Н.В. Загладин	История России авт О.В. Волобуев-2005г.
История Дагестана	Программа по истории Дагестана. Авт. А-Г.С. Гаджиев	История Дагестана авт. А-Г.С. Гаджиев
География	Программно-методические материалы география 6-9 классы. Авт. В.И. Сиротин. Москва из-во «Дрофа»-2001г.	География авт. Т.П. Герасимова-2003г.
География Дагестана	Программа по географии Дагестана Авт. К.И. Пашаев	География Дагестана авт.К.И. Пашаев-2009г.
Биология	Программа по биологии VI-IX классов. Авт. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров	Общая биология авт. Н.И. Сонин-2006г.
Физика	Программа по физике для 7-11 классов.	Физика авт. С.В. Громов-2002г.
Химия	Программа по химии для 8-11 классов. Авт. О.С. Габриелян. Москва из-во «Дрофа»-2007г.	Химия авт. О.С. габриелян-2007г.
Обществознание	Программа по обществознанию. Авт. Е.А. Певцова, А.И. Кравченко	Обществознание авт. А.И. Кравченко-2009г.
КТНД		КТНД авт. Х.Г. Магомедсалихов-2009г.
Физическая культура	Программа по "Физической культуре" 5-11 классы Авт. В. И. Ляха. Просвещение 2011	Физкультура 5-11 классы. Авт. В. И. Виненко
ОБЖ		ОБЖ 9 класс. Авт. В. Н Латчук; В.В. Марков

Полное среднее образование

10 класс

Русский язык	По программе .Р.Б. Сабаткова, М.В. Панова. Просвещение 2003г.	Русский язык 10-11 класс. Авт.Р.Б. Сабатков, М.В. Панов. Просвещение 2002г.
Русская литература		Русская литература 10 класс под редакцией М. В. Черкезовой. Дрофа 2009г.
Родной язык и литература	Программа по табасаранскому языку для V-XI классов. Авт. Ш.Р. Казиев Махачкала Дагучпедгиз-1993г	Табасаран чІал авт. З.М. Загиров-2005г.

Алгебра		Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Колмогоров А.Н.
Геометрия		Геометрия 10-11 класс. Авт. Погорелов А. В.
Информатика	Программа по информатике 8-11 классов. Авт. И.Г. Семакин. Москва из-во Бином-2009г.	Информатика 10 класс. Авт. И. Г.Семакин. Москва из-во Бином 2004
История		
История Дагестана		
География	По программе. В.П. Максаковского “Экономическая и социальная география мира” 2001г.	География 10 класс Максаковский В. П. 2001г
Биология	Рабочая программа по биологии 6-11 классы по программам Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, М., глобус,2008.	Общая биология авт. Н.И. Сонин-2006г.
Физика		Физика 10-11 класс. Авт. Громов С.В.
Химия	Программа по химии для 8-11 классов. Авт. О.С. Габриелян. Москва из-во «Дрофа»-2007г	Химия 10 класс. Авт. О.С. Габриелян.
Обществознание	Программа по обществознанию. Авт. Е.А. Певцова, А.И. Кравченко	Обществознание авт. А.И. Кравченко-2009г.
КТНД		
Физическая культура	Программа по ”Физической культуре” 5-11 классы Авт. В. И. Ляха. Просвещение 2011	Физкультура 5-11 классы. Авт. В. И. Виненко
Технология		Основы овощеводства. 10-11 класс. Автор: <u>Галина Захарченко</u> .
ОБЖ		ОБЖ 10 класс. Авт. В. Н Латчук; В.В. Марков

Русский язык	По программе .Р.Б. Сабаткова, М.В. Панова. Просвещение 2003г.	Русский язык 10-11 класс. Авт.Р.Б. Сабатков, М.В. Панов. Просвещение 2002г
Русская литература	По программе С.К. Бирюкова, К.М. Нартов. Просвещение 2003г.	Русская литература 11 класс. М.В. Черкезова, С.А. Леонов. Дрофа 2010г.
Родной язык и литература	Программа по табасаранскому языку для V-XI классов. Авт. Ш.Р. Казиев Махачкала Дагучпедгиз-1993г	Табасаран чIал авт. З.М. Загиров- 2005г.
Алгебра		Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Колмогоров А.Н.
Геометрия		Геометрия 10-11 класс. Авт. Погорелов А. В.
Информатика	Программа по информатике 8-11 классов. Авт. И.Г. Семакин. Москва из-во Бином-2009г.	Информатика 11 класс. Авт. И.Г. Семакин. Москва из-во Бином-2014 г
История		История России XX-начало XX века авт. Кисилев А. Ф: Попов В. П. 2013г.
История Дагестана		
География	По программе. В.П. Максаковского “Экономическая и социальная география мира” 2001г.	География 10 класс Максаковский В. П. 2001г
Биология	Рабочая программа по биологии 6-11 классы по программам Н.И Сониной, В.Б. Захарова, М., глобус,2008.	Общая биология авт. Н.И. Сонин- 2006г.
Физика		Физика 10-11 класс. Авт. Громов С.В.
Химия	Программа по химии для 8-11 классов. Авт. О.С. Габриелян. Москва из-во «Дрофа»-2007г	Химия 11 класс. Авт. О.С. Габриелян.
Обществознание	Программа по обществознанию. Авт. Е.А. Певцова, А.И. Кравченко	Обществознание авт. А.И. Кравченко-2009г.
КТНД	По программе по КТНД для общеобразовательных учреждений. Авт. Ш. А. Мирзоев, Т.Г. Саидов	Подготовка юношей и девушек к семейной жизни. Авт. Ш. А. Мирзоев, Т.Г. Саидов
Физическая культура	Программа по ”Физической культуре” 5-11 классы Авт. В. И. Ляха. Просвещение 2011	Физкультура 5-11 классы. Авт. В. И. Виненко
Технология		Основы овощеводства. 10-11 класс. Автор: <u>Галина Захарченко</u> .

ОБЖ		ОБЖ 11 класс. Авт. В. Н Латчук; В.В. Марков
-----	--	--

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3.2. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	204	204	100
2	Русская литература	204	204	100
3	Род.язык	102	102	100
4	Род лит-ра	68	68	100
5	Математика	136	136	100
6	КТНД	34	34	100
7	Окружающий мир	34	34	100
8	ОРКи СЭ	34	34	100
9	Музыка	34	34	100
10	ИЗО	34	34	100
11	Физкультура	102	102	100
	Итого	884	884	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	68	68	100
4	Родная лит-ра	68	68	100
5	Геометрия	102	102	100
6	Математика	170	170	100
7	Информатика	68	68	100
8	История	68	68	100
9	История Даг.	34	34	100
10	Обществознание	34	34	100
11	КТНД	34	34	100
12	География	51	51	100
13	География Даг.	17	17	100

14	Биология	68	68	100
15	Физика	68	68	100
16	Химия	68	68	100
17	Физкультура	102	102	100
	Итого	1224	1224	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Родная лит-ра	68	68	100
5	Геометрия	68	68	100
6	Математика	102	102	100
7	Информатика	34	34	100
8	История	68	68	100
9	История Даг.	34	34	100
10	Обществознание	68	68	100
11	КТНД	34	34	100
12	География	34	34	100
13	География Даг.	-	-	-
14	Биология	68	68	100
15	Физика	68	68	100
16	Химия	68	68	100
17	Физкультура	102	102	100
18	Технология	34	34	100
19	ОБЖ	34	34	100
	Итого	1156	1156	100

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Рус.яз	29	29	100	22	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67			
2	Рус.чт	29	29	100	22	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67			
3	Род.яз	29	29	100	22	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67			
4	Род.чт	29	29	100	22	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67			
5	Матем	29	29	100	22	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67			
6	Окр.м	29	29	100	22	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67			
7	Муз.	29	29	100	10	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67			

8	ИЗО	29	29	100	10	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67
9	Физк.	29	29	100	10	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67
10	Техн.	29	29	100	10	75	35	35	100	27	77	34	34	100	23	67

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2011-2012 учебный год						2012-2013 учебный год						2013-2014 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	Рус.яз	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Рус.л	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Род.яз	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Род.л	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Анг.я	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Матем	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Инф.	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Ист	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Ист.Д	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Общ.	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	КТНД	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Прир	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Геог	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Геог.Д	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Геом.																		
	Биол.	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Физ.	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Хим.	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Муз.	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	ИЗО	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Ф-ра	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	ОБЖ	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			
	Техн.	30	30	100	18	60	27	27	100	17	63	20	20	100	13	65			

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

№	Наименование учебного предмета	2011-2012учебный год					2012-2013 учебный год					2013-2014учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Рус.яз	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Рус.л	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Род.яз	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Род.л	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Анг.я	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Матем	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Инф.	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Ист	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Ист.Д	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Общ.	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	КТНД	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Геог	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Геом.	20	20	100	12		17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Биол.	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Физ.	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Хим.	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Ф-ра	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	ОБЖ	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66
	Техн.	20	20	100	12	60	17	17	100	11	64	12	12	100	8	66

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам: -	-	-	-
2. Письменные экзамены: -	-	-	-
3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): -	-	-	-
4. ГИА (тестирование): -	7	8	14
5. Собеседование: -	-	-	-

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол- во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	26	26	100	24	35	1	3,8	26	96,2
2	математика	26	26	100	20	28	1	3,8	26	96,2
3	биология	26	26	100	36	45	1	3,8	26	96,2

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.		Итого		
	кол- во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2011_ - 2012__	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012__ - 2013__	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013__ - 2014__	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	4	Русс.яз	5	5	4	100	80
2	4	Матем.	5	5	4	100	80
3	9	Русс.яз	7	7	4	100	71
4	9	Матем.	7	7	4	100	71
5	9	Биология	7	7	4	100	71

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

5. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.

5.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов – _____ %.

5.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:

Класс	Профиль	Учебные предметы		Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
		Предмет	Количество часов	
...	...	1. ... 2. ...		...

5.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).

Уровень (ступень) образования	Предмет углублённого (профильного) изучения	СОУ (на момент самообследования)
Основное общее образование		
Среднее (полное) общее образование		

5.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями – _____%.

5.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:

Профиль	Специальная учебная литература		Специальное оборудование	
	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося	Наименование	Количество единиц в расчёте на одного обучающегося

7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2011- 2012 учебный год	2	0		
2012 - 2013 учебный год	4	1		
2013 - 2014 учебный год	5	1		
Итого:	9	2		

6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
1.					
2.					
3. и т.д.					

7. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)

Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.)	Тематическое содержание	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Должность, Ф.И.О., специальность по диплому
1.				
2.				
3. и т.д.				

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

8.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

8.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

8.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

8.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	1
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	12
3.	Оснащение кабинетов	60%
4.	Документация	100%
5.	Основные направления деятельности специалиста	0
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	10

7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	3
8.	Используемые методики психодиагностики	0
9.	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительско-профилактическая консультативная	 + + + + +
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	0
11.	Участие в работе ПМПк	0
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	0
13.	Формы взаимодействия с родителями	0
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	0
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	0

8.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2012 г.		2013 г.		2014 г. (год аккредитации)	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	19	71	18	73	16	80
учреждения дополнительного образования детей						
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2012 г.	2013г.	2014 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего			
	в т.ч. городского уровня, муниципального	2	3	4
	республиканского уровня, регионального			1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	3	4	5
	в т.ч. городского уровня, муниципального		2	4
	республиканского уровня, регионального			

	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
--	--	--	--	--

9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	468	243
5-9 классы	656	346
10-11 классы		
ИТОГО	1124	589

9.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	22
Количество ПК, используемых в учебном процессе	15
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 8
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	1
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Имеется
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	15

9.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

9.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».
Имеется сайт: urgin.school@mail.ru

10. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

10. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном казенном образовательном учреждении

«Ургинская средняя общеобразовательная школа»

» содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ и уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор
общеобразовательного учреждения

Подпись

/ Казиев К. З./

Печать

« _____ » _____ г.